

## PQ TEP / domaine spécifique chocolat

### Entretien initial

Thèmes	Observations
<p><b>Accueil / tour de table de présentation</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nom</li><li>- Employeur de l'EXPEX</li><li>- Fonction de l'EXPEX / Formateur professionnel</li><li>- Coordonnées du formateur professionnel à l'EXPEX</li></ul>	
<p><b>Questions de mise en confiance</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bien dormi ?</li><li>- Nerveux ?</li><li>- Vous sentez-vous bien (malade, maux de tête, etc.) ?</li><li>- Prêt pour l'examen ?</li></ul>	
<p><b>Généralités</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Le déroulement est-il clair ?</li><li>- Respecter + / - la gestion du temps</li><li>- Si besoin d'aide, en parler avec l'EXPEX</li><li>- Procédure en cas de problèmes</li><li>- Prendre connaissance des questions de manière neutre (pas de "juste" ou de "faux")</li><li>- En cas de questions au mauvais moment, l'apprenti doit le faire savoir (STOP)</li><li>- En cas d'ambiguïté, s'interroger mutuellement</li><li>- Si l'on ne sait pas, on peut l'avouer</li><li>- Le journal de travail est autorisé</li><li>- Les notes prises par l'EXPEX peuvent être positives ou négatives</li><li>- Les EXPEX ne sont que des êtres humains comme les autres (ne pas avoir peur)</li><li>- Expliquer ce que l'on fait (lors des activités)</li><li>- Ne pas tenter quelque chose de nouveau lors de la PQ</li></ul>	

## PQ TEP / domaine spécifique chocolat

### Entretien initial

<ul style="list-style-type: none"><li>- Les choses remises / les accords doivent être clairs</li><li>- Travail autonome (le candidat est en examen)</li><li>- Accord de la compensation de désavantage (tel que la dyslexie - prise en compte de conditions cadres particulières)</li></ul>	
<p><b>Conclusion</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Clarifier les questions ouvertes.</li><li>- Souhaiter plein succès / avoir le courage de parler</li></ul>	